

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 28.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia**: Stretnutie pedagogického klubu prírodovedných vied s cieľom zadefinovať a vybrať najvhodnejšie experimenty pre tému: „napätie“ z pohľadu ich realizácie na primárnom stupni ZŠ.**Kľúčové slová:** * povrchové napätie kvapalín, tuhé látky.

**Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Otvorenie, prezenčná listina,
2. Vysvetlenie základných pojmov,
3. Charakteristika napätia, výber vhodných experimentov a skúsenosti s nimi,
4. Diskusia,
5. Záver.
 |
| **Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch budovy 1. stupňa ZŠ – 3.B triedy v čase 13.45 – 16.45. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu s návrhmi najvhodnejších experimentov a ich návrhy boli zapracované. V závere poďakovala prítomným za podnetné pripomienky a stručne zhrnula priebeh stretnutia.**Tematika:** Povrchové napätie je charakteristikou rozhrania dvoch fáz – najčastejšie kvapaliny a plynu, ale aj dvoch nemiešateľných kvapalín, alebo kvapaliny a tuhej látky. Povrchové napätie spôsobuje, že sa povrchová vrstva správa ako elastická blana. Tento jav umožňuje [hmyzu](https://sk.wikipedia.org/wiki/Hmyz) (ako je napríklad [vodný pavúk](https://sk.wikipedia.org/wiki/Vodn%C3%BD_pav%C3%BAk)) pohybovať sa po povrchu vody a spôsobuje aj [kapilárne javy](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Kapil%C3%A1rne_javy&action=edit&redlink=1).  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že vybraná problematika je pre žiakov zaujímavá a je ju možné vhodne prepojiť v rámci medzi-predmetových vzťahov s predmetom prvouka alebo prírodoveda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Jana Krížová |
| 1. Dátum
 | 28.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum
 | 28.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 28.04.2021

Trvanie stretnutia: 3 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | René Kováčik |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | Jana Krížová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Eva Žaloudková |  | ZŠ Sama Cambela |