

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 8.6.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia**: Stretnutie pedagogického klubu prírodných vied na 1. stupni ZŠ sa konalo s cieľom zadefinovať a vybrať najvhodnejšie experimenty pre tému: „magnetizmus“ z pohľadu efektívneho uplatnenia na primárnom stupni ZŠ, z pohľadu využitia v bežnom živote , ale aj z pohľadu dostupnosti potrebných pomôcok.**Kľúčové slová:** * magnetizmus, hra, využitie v bežnom živote, primárne vzdelávanie.
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Otvorenie, prezenčná listina,
3. Vysvetlenie základných pojmov,
4. Charakteristika magnetizmu, výber vhodných experimentov, skúsenosti s nimi,
5. Diskusia,
6. Záver.

**Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch 2.B triedy v budove 1. stupňa ZŠ v čase 13:00 – 16:00. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu s návrhmi najvhodnejších experimentov z tematiky magnetizmus, a ich návrhy boli zapracované. V závere poďakovala prítomným za podnetné nápady a stručne zhrnula priebeh stretnutia.**Tematika:**  Oblasť magnetizmu je veľmi prepojená s bežným životom. Nepoznáme domácnosť, v ktorej by na chladničke neboli nejaké magnetky. Väčšinou sú to magnetky zo všetkých miest, ktoré sme navštívili. Z nich je možné veľmi jednoduchým ale zato tvorivým spôsobom možné vymyslieť najrôznejšie magnety, ktoré žiaci môžu využiť na každodenné hranie - bádanie. Keďže deti zväčša magnetizmus fascinuje, rozhodli sme sa navrhnúť rôzne hračky, kde sa využije magnetická sila.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že pokusy ako napr. kľukatý chodníček (viď foto),Magnetizmus - hráme sa s magnetkami Alebo chlpaté drôtiky, alebo hľadanie predmetov v ryži, chytanie magnetických rybiek na udicu a pod. deti motivuje k skúmaniu, bádaniu, experimentovaniu a tým v nich prirodzene rozvíja zvedavosť a pripravuje základ pre vedecké poznávanie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Jana Krížová |
| 1. Dátum
 | 8.6.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum
 | 9.6.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 8.6.2020

Trvanie stretnutia: 3 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. |  |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |