

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 09.06.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <http://www.zsslovlupca.edu.sk/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotáciaPri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti je text základným zdrojom poznatkov. Na to, aby žiaci textom porozumeli, je potrebné viesť ich k osvojeniu si rôznych čitateľských stratégií a techník učenia sa, ktoré vedú k efektívnejšiemu a trvalejšiemu osvojovaniu si informácií. Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, text ako hlavný zdroj poznatkov, metódy na rozvoj porozumenia textu, zbierka textov |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. V prvej časti stretnutia členovia klubu pokračovali v systematizácii výsledkov doterajšej činnosti klubu. Súbor pracovných listov vytvorených na predchádzajúcich stretnutiach člen klubu upravili a naformátovali do konečnej podoby. Zbierka zahŕňa 16 pracovných listov. Pri práci s rôznymi typmi textov budú žiaci využívať rôzne inovatívne metódy a čitateľské stratégie s cieľom rozvíjať u nich čitateľskú gramotnosť.

PL č. 1 Baktéria je ako hrad, ľudské bunky pripomínajú vily– metóda SQ3RPL č. 2 Nepoddáme sa, odkazuje kmeň z Amazónie – uplatnenie troch etáp  metakognitívnych procesov (pred, počas a po prečítaní textu)PL č. 3 Elektrické lietadlo NASA vzlietne na budúci rok – metóda EURPL č. 4 Martin Kukučín: Vianočné oblátky – metóda Mentálne mapovaniePL č. 5 Veľká knižnica v nás – G-testPL č. 6 Pes v nebi – Test s pomiešanými vetamiPL č. 7 Obrázkový text – Cloze-testPL č. 8 Prvá krajina bez cigariet? - test na porozumenie s otvorenými úlohamiPL č. 9 Hrad Ľupča – test ma porozumenie s otvorenými úlohamiPL č. 10 Tlačiareň – Metodika 5-4-3-2-1PL č. 11 MS v hokeji – Metodika Prezeraj-pýtaj sa-prečítaj-odpovedz-zopakujPL č. 12 sci-fi poviedka Planéta zimy – metóda Riadené (štruktúrované) čítaniePL č. 13 Marťanský oceán môže byť skrytý v kôre planéty – metóda INSERTPL č. 14 Žiadne pľúca planéty? – metóda KWLPL č. 15 Nechutia mu granuly, ale elektrina: Nahradí slepecké psy nový „robopes“? – metóda RAPPL č. 16 J.G.Tajovský: Kristus s Petrom v mlyne – Kreatívne mapovanie textu1. V druhej časti stretnutia členovia pedagogického klubu v rámci prípravy čitateľských kútikov začali s preberaním a evidenciou knižných titulov, ktoré boli objednané v rámci projektu a dodané do školy v týždni od 7. júna 2021.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Témou dnešného stretnutia bola systematizácia výsledkov doterajšej činnosti a tvorba zbierky testov s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktoré budú využiteľné na hodinách slovenského jazyka, ale aj iných predmetov (fyziky, biológie....).  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Dátum
 | 09.06.2021 |
| 1. Podpis
 | ............................ |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Dátum
 | ............................ |
| 1. Podpis
 | ............................ |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 9.6.2021

Trvanie stretnutia: 14.00 – 17.00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PhDr. Jana Jamrišková |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | Mgr. Marcel Hlaváč |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Marcela Kramcová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |