

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 18.02. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela, Slovenská Ľupča |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <http://www.zsslovlupca.edu.sk/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

V snahe zvýšiť záujem detí o čítanie a priblížiť im svet príbehov a fantázie sme na mesiac marec, ktorý je tradične v našom vedomí spájaný s knihou a čítaním, pripravili niekoľko aktivít, ktoré žiakom umožnia pravidelné stretávanie sa s knihami rôznych žánrov a priblížia im spôsob vzniku kníh tým, že sa sami zahrajú na autorov a ilustrátorov. Výsledkom ich snaženia bude vlastná „triedna kniha“. Názov knihy a spôsob spracovania je na rozhodnutí jednotlivých tried. Žiaci, pre ktorých je čítanie neoddeliteľnou súčasťou trávenia voľného času, budú prezentovať prečítané knihy a obľúbené literárne postavy na výstavke v priestoroch školy. Dúfame, že sa stanú inšpiráciou pre ostatných.Formou netradičného čítania na pokračovanie priblížime žiakom 5. – 8. ročníka na všetkých hodinách slovenského jazyka vybrané literárne diela.Kľúčové slová:Tvorba knihy, tvorivé písanie, hlasné čítanie, čítanie na pokračovanie, literárna súťaž, výstavka, literárna postava |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. V úvode stretnutia sa členovia klubu diskutovali aktuálnej situácii v súvislosti s plánovanými aktivitami na mesiac marec: po konzultácii s vedením školy o uskutočnení akcie Daruj knihu budú rozhodovať členovia pedagogického zboru na najbližšej pracovnej porade. Tak isto sa ešte nerozhodlo o prípadnej realizácii projektu Ticho, čítame. Keďže nákup kníh do čitateľských kútikov v triedach zatiaľ nie je možné realizovať z dôvodu ešte neuskutočneného verejného obstarávania, diskutovali členovia klubu o náhradných alternatívach na mesiac marec.
3. Navrhované aktivity: „Triedna kniha“ – na predmete čitateľské dielne žiaci v 5., 7. a 9. ročníku vytvoria texty a ilustrácie k vlastným textom rôzneho tematického zamerania.5. ročník – básničky, rozprávky, komiks, príbehy7. ročník – básničky, poviedky, bájky9. ročník – básne, poviedky, úvahy, esejTermín na ukončenie: 30. apríl„Veľká literárna súťaž – ovocie a zelenina“ – na predmete čitateľské dielne v 5. a 7. ročníku žiaci vytvoria príbehy, básničky, hádanky, riekanky, rozprávky na danú tému. Najlepšie práce budú zaslané na adresu vyhlasovateľa súťaže do 30. marca.„Čítanie na pokračovanie“ – v marci sa bude na začiatku každej hodiny slovenčiny 10 minút na pokračovanie nahlas čítať z knihy:5. A,B – Príhody v divočine (Ľ. Ondrejov)6. A – Maroško (M. Rázus)6. B – Princ a bedár (M. Twain)7. A, B – Traja pátrači (R. Arthur)8. A, 8. B – Reštaurácia na konci vesmíru (D. Adams)9. ročník z dôvodu intenzívnej prípravy na T9 sa v marci na tejto akcii nezúčastní.„Aha, čo čítame“ – výstavka projektov žiakov na tému – literárna postava ožíva a záznam o prečítaných knihách. Práce žiakov budú zverejnené na nástenke vo vestibule školy.
4. V ďalšej časti stretnutia členovia pripravili propagačný a informačný materiál na plánované akcie, ktoré budú súčasťou písomného výstupu.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Výstup z tohto stretnutia pedagogického klubu – Čitateľské dielne je propagačný materiál súvisiaci s pripravovanými čitateľskými aktivitami v mesiaci knihy.V marci na predmete čitateľské dielne sa budú žiaci venovať vlastnej literárnej tvorbe („triedna kniha“, literárna súťaž). Všetky triedy 5. – 8. ročníka budú každú hodinu slovenského jazyka začínať 10-minútovým hlasným čítaním zvolenej knihy. Členovia klubu pripravia na paneloch vo vestibule výstavku projektov žiakov o literárnych dielach a postavách. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PhDr. Jana Jamrišková |
| 1. Dátum
 | 18.02. 2020 |
| 1. Podpis
 | ............................ |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | ............................ |
| 1. Dátum
 | ............................ |
| 1. Podpis
 | ............................ |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: .....18.02. 2020 ........

Trvanie stretnutia: ...14, 00 – 17,00 hod......

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Marcel Hlaváč |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | PhDr. Jana Jamrišková |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Marcela Kramcová |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |